

汽车车身修复专业 人才培养方案

组 别：中职专业技能二组

课 程：汽车涂装技术

专业类别：交通运输类

授课对象：汽车车身修复专业

目 录

一、 专业名称及代码	2
二、 入学要求	2
三、 基本学制	2
四、 职业面向	2
五、 培养目标与培养规格	2
六、 课程结构	9
七、 课程设置及要求	10
八、 教学进程总体安排	19
九、 实施保障	24
十、 毕业要求	29

汽车车身修复专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车车身修复

专业代码：082600

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力。

三、基本学制

三年。

四、职业面向

职业面向表（表 1）

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
交通运 输类 (08)	汽车车身 修复 (082600)	汽车修理 与维护 (08111)	汽车修理工 (6060102)	汽车维修 漆工	汽车维修漆工 (四级)
				汽车维修 钣金工	汽车维修钣金工 (四级)
				汽车机电 维修工	汽车动力与驱动 系统综合分析技 术工 (四级) 汽车转向悬挂与 制动安全系统技 术工 (四级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，依据德、智、体、美、劳全面发展的指导思想，培养与我国新时代社会主义建设要求相适应的，建设知识型、技能型、创新型复合型人才，具有良好的职业道德和职业素养，掌握车身修复对应职业岗位必备的知识与技能，能从事汽车车身涂装、汽车钣金、及汽车维修生产技术管理工作，具备职业生涯发展基础和终身学习的能力，能胜任生产、服务、管理于一体的复合型高素质技能人才。

(二) 培养规格

1.素养

思想素养:具有良好的思想政治素质。坚定拥护中国共产党的领导,具有深厚的爱国情感、强烈的社会责任意识、正确的是非观念和崇高的理想信念。

道德素养:具有正确的人生观与价值观、良好的团队合作意识和吃苦耐劳、爱岗敬业、乐于奉献的精神,具有良好的职业道德。

文化素养:具有良好的民族文化素养、良好的科学文化素养和职业文化素养。

身体素养:具有良好的身体素质,能够胜任职业工作的身体条件。

心理素养:具有健康的信念追求和积极乐观的人生态度、能正确评价自己和客观评价他人、正确对待成功和挫折、具备健康人际关系的处理能力和适应社会环境的能力。

职业素养:能够满足专业长远发展需求的自学能力;掌握正确的工作方法、具备专业工作组织协调能力。

2.知识

文化基础知识:掌握必备的思想政治理念,科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

专业核心知识:掌握各种汽车的结构和工作原理;掌握汽车钣金技术,汽车车身校正技术;掌握色彩及调色专业知识;掌握汽车涂装工艺技能、汽车机电维修技能,理解新能源汽车的相关知识。

专业基础知识:掌握与基础技能相适应的识图、测量、机械基础等基本知识;掌握钣金喷漆常用工具的使用知识技能。掌握汽车保养知识技能。

3.能力

职业通用能力:

具有较强的道德意识、法律意识、环保意识、安全意识、质量意识和服务意识及规范个人言行的能力和责任能力;人文常识、汽车文化常识、企业文化常识以及企业业务管理常识(制度、作业流程、安全操作规程等)。收集、分析和组织信息的知识与能力;计划和组织工作活动的的能力;确认工作角色,运用统筹方法,优化工作流程的能力;独立学习、获取知识、技能以及独立解决问题的能力。

专业技术技能:

掌握汽车钣金及整形修复能力;掌握汽车涂装及调漆、喷漆能力;掌握汽车发动机与底盘的维护、保养与故障诊断能力。

深化复合型技术技能人才培养模式改革,借鉴职业教育优秀做法,制订工作方案和具体管理办法,启动“1+X”证书制度试点工作。校内实施的职业技能等级证书为中级(四级)。

汽车基础项目模块 (表 2)

汽车机电维修(领域)职业技能等级证书		等级
模块名称	汽车动力与驱动系统综合分析技术	四级
模块名称	汽车转向悬挂与制动安全系统技术	四级

汽车专项能力项目模块 (表 3)

汽车车身维修(领域)职业技能等级证书		等级
模块名称	汽车维修漆工	四级
模块名称	汽车维修钣金工	四级

以下为汽车修复专业核心模块需要考取等级证的 80 个任务点。(表 4—表 7)

【汽车动力与驱动系统综合分析技术】—中级（四级）-强化培训项目表（表 4）

工作			一					二					三					四					
职业功能			动力系统检查与综合保养					自动变速箱功能检查保养					传动与分动功能检查保养					动力与驱动功能检查保养					
项目 任务分解			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
实训项目	资料数据参数	仪器量具使用	拆装量具调试	空气点火部件检查保养	燃油排气部件检查保养	发动机总成拆卸吊装	冷却系统部件检查保养	润滑系统部件检查保养	自动液压系统检查保养	自动变速箱总成吊装	双离合系统检查保养	无级变速系统检查保养	自动换挡机构检查保养	手动变速系统检查保养	传动系离合器检查保养	分动变速系统检查保养	后驱传动系统检查保养	万向传动装置检查保养	动力电控系统功能检查	驱动电控系统功能检查	动力驱动系统功能测试	驱动皮带正时功能检查	动力系统密封功能检查
	项目课时			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

【汽车转向悬挂与制动安全系统技术】—中级（四级）-强化培训项目表（表5）

实训 项目	工作			一					二					三					四						
	职业功能			悬挂系统部件检查与保养					转向系统部件检查与保养					制动系统部件检查与保养					安全系统部件检查与保养						
	项目 任务分解			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
				资料 数据 参数	仪器 量具 使用	拆装 量具 调试	悬挂 系统 检查 保养	前后 减振 器的 拆装	电控 悬挂 检查 设定	汽车 车轮 检查 保养	四轮 车轮 定位 检查	动力 液压 检查 保养	电控 液压 检查 保养	四轮 车轮 定位 调整	电控 转向 功能 检查	转向 机械 部件 检查	液压 系统 检查 保养	鼓式 制动 检查 保养	盘式 制动 检查 保养	辅助 制动 检查 保养	电子 制动 功能 检查	安全 气囊 系统 检查	主动 安全 系统 检查	倒车 影像 系统 检查	安全 防盗 系统 检查
项目课时			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

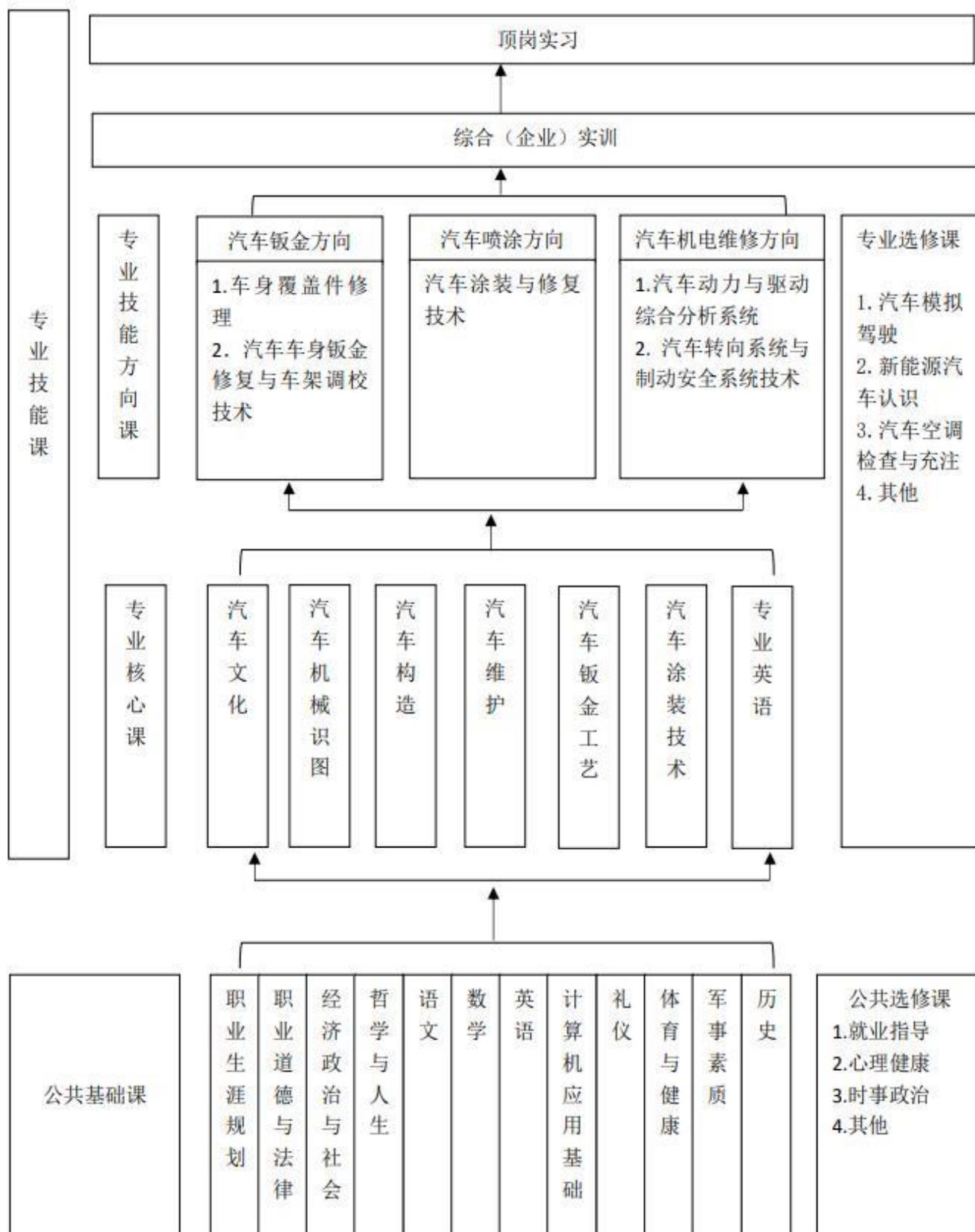
【汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术】—中级（四级）-强化培训项目表（表6）

实训 项目	工作			一					二					三					四				
	职业功能			车身表面处理与检查保养					喷枪及相关设备检查保养					油漆混合调配选择与应用					车身部件喷涂与后续作业				
	项目 任务分解			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	资料 数据 参数	仪 器 量 具 使 用	拆 装 量 具 调 试																				
	汽车漆面表面清洁	汽车漆面状况评估	板件表面旧漆处理	板件表面打磨处理	原子灰调配及填充	空压机的检查保养	喷枪设备的检查保养	烤房设备的检查保养	调漆设备的检查保养	干燥设备的检查保养	调漆环境光线布置	色卡对照配方查找	配方应用色漆调配	差异色板对比调整	指定颜色识别调配	车门部件喷涂作业	前翼子板喷涂作业	后翼子板喷涂作业	前机舱盖喷涂作业	后尾箱盖喷涂作业			
项目课时			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

【汽车车身钣金修复与车架调校技术】—中级（四级）-强化培训项目表（表7）

实训 项目	工作			一					二					三					四				
	职业功能			准备作业与部件检查拆装					钣金设备检查保养与操作					外部件调整检修保养作业					粘合剂使用与塑料件检修				
	项目 任务分解			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				资料 数据 参数	仪器 量具 使用	拆装 量具 调试	玻璃 及仪 表台 拆装	前后 保险 杠的 拆装	前后 舱盖 拆装 调整	车门 车窗 拆装 调整	翼子 板的 拆装 调整	焊接 设备 检查 操作	气动 设备 检查 操作	切割 设备 检查 操作	修复 设备 检查 操作	测量 设备 检查 操作	前舱 盖的 检查 修复	后背 箱的 检查 修复	车门 板的 检查 修复	翼子 板的 检查 修复	大灯 总成 拆装 调整	密封 条的 拆装 调整	座椅 地毯 拆装 调整
项目课时			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

六、课程结构



课程结构表（表 8）

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括职业生涯规划、职业道德与法律、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、历史、音乐素质、安全教育、军事训练、礼仪等课程。

专业课包括基础模块和方向模块，实习实训是专业技能课教学重要内容，含校内外实训、识岗实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

选修课分为公共选修课、专业选修课和社团选修课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课程 (表 9)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	职业生涯规划	本课程任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和方法，使学生树立正确的职业理想及正确的择业观、就业观、创业观、成才观，形成职业生涯规划的能力，提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会、就业创业的准备。	32
2	职业道德与法律	本课程深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强学生遵纪守法的社会意识。	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，帮助学生了解职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成为懂法、知法、守法的合格公民。	32
3	经济政治与社会	本课程任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并注重培养学生掌握马克思主义	32

		色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	理论和我国社会主义经济建设、政治建设等相关知识，提高政治素质和辨析社会现象、参与社会活动的的能力。	
4	哲学与人生	本课程任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重培养学生运用马克思主义基本观点、方法，分析和解决人生发展过程中重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成健康向上的人生态度和思想基础。	32
5	语文	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，培养语文应用的能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。	160
6	数学	在九年义务教育的基础上，初步掌握数学思维方法、开阔学生的数学视野。努力提高学生的空间想象、视觉猜想、观察归纳、符号表示、运算求解、数据处理等基本能力。进一步提高数学表达和交流的能力。发展学生的数学应用意识和创新意识，培养学生实事求是的科学态度，提高学生就业能力和创业能力。	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能和能力，为学习专业知识，掌握专业技能，继续学习和终身发展奠定基础。	160
7	英语	重视培养学生使用英语进行交际的能力，特别是听说能力和跨文化交际能力的学习和提高。	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，使学生进一步学习英语基础知识，培养学生听，说，读，写能力，提高学	96

			生在日常生活和职业场景中的语言应用能力。	
8	专业英语	重视培养学生使用专业英语进行应用的能力，特别是汽车各零部件及涂装相关领域的专业英语应用。	掌握车身修复专业常用英语词汇和特殊语法运用等，能够借助工具书阅读简单的车身维修英文技术资料。	32
9	计算机应用基础	了解计算机在当今社会中的作用，初步掌握计算机系统的基本使用方法，熟练使用 office 办公软件，具备在计算机的单机和网络操作环境中使用能力，并对计算机安全维护知识有一定的了解。	依据《中等职业学校计算机应用基础》大纲使学生掌握必备的计算机基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。	64
10	体育与健康	注重培养学生参与，促进增强体能、体育技能、身体健康、心理健康，提高社会适应和职业素养在本专业中的应用能力。	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设。 1.培养学生提高体能和运动技能水平。 2.加深对体育与健康知识的理解。 3.学会体育学习及其评价，形成运动爱好和专长。	144
11	音乐素质	学习音乐乐理基础知识、唱法技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养。感受音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，感受不同民族的音乐差异。	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，注重培养学生的综合素质，陶冶情操，为学生终身发展奠定基础。	32
12	历史	中等职业学校历史课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，不断培养学生	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，注重培养学生的综合素质，陶冶情操，为学生终身发展奠定基础。	32

		历史课程核心素养。		
13	礼仪	通过对礼仪的感知、领悟、践行、将现代文明礼仪内化为观念、外化为行动、转化为习惯。从而达到弘扬传统文化，提升自身修养的目的。	根据《中等职业学校德育大纲》《中等职业学校学生公约》开设，涉及校园日常礼仪、校园交往礼仪、居家礼仪、出行礼仪、求职礼仪、职场礼仪等内容。	32
14	安全教育	引导学生树立正确的安全意识，学会日常生活、突发事件期间所需要的安全知识，掌握预防危害以及急救、逃生的方法，养成良好的安全行为习惯，提高自我保护能力，促进职业学校学生可持续发展。	使学生掌握校园安全、家庭安全、社会安全、交通安全、自然灾害、饮食与卫生安全、网络与信息安全、实习与职业安全、运动损伤预防与应急处理。	8
15	军事训练	通过军事技能的学习、培养学生严明的纪律、顽强的意志、过硬的作风、文明的行为，强化国防意识增强爱国热情。促进学生行为习惯的养成，提升学生综合素质与能力。	使学生熟悉中国人民解放军三大条令。通过军事训练。使同学们掌握单兵队列动作。单兵战术动作的设计原理。高炮操作，使用防化防护器材和战场救援的方法。	208

(二) 专业课设置

1.专业核心课

专业核心课 (表 10)

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	汽车机械识图	了解汽车基本识图常识；能够对汽车零件图进行识读绘制；能应用一种计算机软件绘制机械图样。	具备一定的空间想象能力和思维能力，养成规范的制图习惯；能运用投影法的基本原理进行绘图；能识读中等复杂程度的零件图；能识读简单的装配图；能应用一种计算机软件绘制机械图样；能使用常用的工、量具拆卸和测量零部件。	32

2	汽车构造	理解发动机主要总成, 零部件的运转与受力分析, 理解两大机构五大系统的工作原理, 掌握汽车底盘的四大部分的工作原理与常规检修。	掌握汽车总体结构和各总成的结构和工作原理, 了解汽车所采用的新技术、新结构; 能够对整车进行解体与组装。	96
2	汽车维护	掌握汽车维护保养的主要内容及方法; 能对汽车进行简单的维护和保养; 培养汽车维修保养人才。	通过此课程的学习, 学生能独立完成汽车维护工作, 保持车辆正常行驶性能, 以满足客户需求。在学习过程中培养与管理、同事沟通的能力, 养成安全环保、质量意识。	64
3	汽车文化	了解汽车诞生与发展的过程, 以及我国汽车发展现状与目标、常见车型及国内汽车厂商;	掌握汽车的功能、组成、特点等基本知识; 能叙述汽车品牌与车型文化, 会识别汽车的类型, 产品型号及代码含义。	32
4	安全、质量、生产基础知识	树立安全意识, 掌握安全基本理论, 安全常识, 掌握安全技能以及应急处置流程。了解精益生产思想, 杜绝七大浪费, 掌握现场改善方法。	通过树立安全意识, 了解企业安全法律法规, 掌握安全生产基本理论, 安全操作常识, 掌握安全技能以及应急处置流程。了解精益生产思想, 杜绝七大浪费, 掌握现场改善方法。	64
5	汽车涂装技术	通过对本课程的学习, 学生能根据维修企业的喷漆车间设置的表面前处理、遮蔽、喷漆等相关岗位的职责, 独立进行刮涂及打磨原子灰、车身遮盖、底漆、中涂底漆、面漆的施涂等作业。	了解色彩学基本知识, 掌握汽车修补漆的调色原理、技巧和方法, 能够独立完成汽车修补漆的颜色调配。能够合理选用和正确使用各项劳动保护用品。了解汽车涂装工艺流程及施工环境规范, 掌握汽车修补涂装工具和设备的结构及工作原理, 能够独立完成原子灰的操作、底漆、中涂和面漆的整板施涂、修补施涂和抛	192

			光操作;了解相关的涂装国家标准,能用涂装检测仪器对漆膜进行检验;能够合理选用和正确使用各项劳动保护用品。	
--	--	--	--	--

2.专业技能方向课

(1) 汽车涂装

汽车涂装 (表 11)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车涂装与修复技术	通过本课程的学习,能够使學生掌握一定的汽车漆面恢复能力,能在企业中从事钣金车间的基本工作,掌握汽车涂装修复缺陷的预防与修复。	96

(2) 汽车钣金

汽车钣金 (表 12)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车钣金工艺	通过本课程的学习,使學生掌握车身结构件的拆卸和焊接操作规范工艺,能够根据车身修理手册制定维修方案	128
2	汽车车身钣金修复与车架调校技术	通过本课程的学习,學生掌握汽车车身修复专业的知识视野,养成积极、负责、安全的劳动意识,发展行动能力和职业规划能力,为迎接未来社会的挑战,实现终身发展目标奠定基础。	128

(3) 汽车机电维修

汽车机电维修 (表 13)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车动力与驱动系统 综合分析技术	要求通过理论教学和技能实训,使学生掌握发动机的结构与原理,能熟练使用发动机维修的常用工具、量具和设备,掌握发动机维修作业的工艺过程、零件检验方法和技术标准、大修竣工检验标准。	128
2	汽车转向系统与制动 安全系统技术	使学生掌握底盘的结构与原理,掌握底盘主要总成维修作业的工艺过程、零件检验方法和技术标准;熟悉底盘常用维修设备、工具、仪表和量具的使用方法;使学生具有汽车及其总成装配、调整能力,具有对汽车底盘常见故障的诊断和处理的能力。掌握底盘维修工的基本操作技能,考取相应证书。	128

(三) 选修课设置

1. 公共基础类选修课程

公共基础类选修课程 (表 14)

序号	课程名称	学时
1	心理健康	32
2	时事政治	32
3	就业指导	32
4	诵读与欣赏	32
5	文学与写作	32
6	唐诗欣赏	32
7	宋词欣赏	32
8	趣味数学	32
9	数学史与数学文化	32
10	数学培训优	32
11	英语综合能力培养	32

12	英语常用语 100 句	32
13	走遍美国	32
14	经典电影赏析	32

2. 专业技能类选修课程

专业技能类选修课程 (表 15)

序号	课程名称	学时
1	企业文化	32
2	汽车模拟驾驶	32
3	新能源汽车认识	32
4	汽车空调检查与充注	32
5	汽车涂装打磨原子灰	32
6	汽车钣金门板整形	32

3. 社团活动类选修课程

社团活动类选修课程 (表 16)

序号	社团名称	学时
1	墨梅书画社	64
2	风雷文学社	64
3	校园之声广播站	64
4	纵横棋社	64
5	夏至爱心联盟	64
6	DIY 手工社	64
7	激扬篮球社	64
8	军乐团	64
9	少年三军仪仗队	64
10	刺杀操方队	64
11	37/57 高炮班	64
12	女子养成方队	64
13	反恐战术方队	64
14	擒敌方队	64
15	防暴方队	64
16	武术社	64
17	轮滑社	64
18	羽毛球社团	64

19	音乐社团	64
20	男子队列班	64
21	巧手工社团	64
22	德坤读书沙龙	64
23	毽球社团	64
24	摄影社团	64

(四) 实践性课程

1.综合（企业）实训

综合（企业）实训（表 17）

序号	项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	企业涂装实训	了解安全操作理念，有环保、节能和 安全意识，经一定的生产实践训练后，能 够独立进行对车身修补漆的调漆操作。 适应实际生产需求。	32
2	企业钣金实训	了解安全操作的理念，正确使用工具对 零部件进行各种焊接、切割，运用电阻 焊的加工工艺。	32
3	考证实训	结合学生未来工作岗位的需要。自主选 择一或两个职业工种，按照国家职业资 格鉴定对基础知识和职业能力的要求进 行训练和鉴定，获取中级。国家职业资 格证书	64

2.识岗、跟岗和顶岗实习

认识实习是指学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。

一般在第 4 学期前 1 个月安排识岗、跟岗实习。第六学期安排顶岗实习，顶岗实习 4 个月。顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。在企业识岗、跟岗、顶岗实习时，学校和实习单位按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，共同制定实习计划和实习评价标准，组织开展专业教学和职业技能训练，并保证学生实习的岗位与其

所学专业面向的岗位群基本一致。

八、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1.学时

每学年为 52 周，其中教学实践 40 周（含复习考试），假期 12 周。周学时一般为必修课 30 学时、选修课 6 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，3 年总学时数为 3200 学时左右。公共基础课程学时约占总学时的 1/3，专业技能课程学时约占总学时 2/3，选修课程学时约占总学时 1/10

2.学分

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》和市教育局《市职业学校试行学分制指导意见》文件要求，结合我校实际情况制订了《学分制实施方案》，《实施方案》把学分分为三个大类，分别是第一类为课程学分，包括必修课、选修课、社团活动，第二类为实习学分，第三类为德育学分。

课程学分是计算学生课程学习的量化单位，体现的是学生课程学习的总量与成效。根据学校《课程学分实施细则》规定，每周安排 1 学时计算为 2 学分，其中 1 学分是过程学分，另 1 学分是终结学分（终结学分是课程考试所取得的学分）。

实习学分是学生通过校外生产实习所取得的学分，一般包括校外认岗、跟岗、顶岗实习。根据学校《实习学分实施细则》规定，实习学分按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，1 学时计算为 2 学分，一般一学期安排 480 学时，计 960 学分。

德育学分是学生的政治思想、道德品质和行为规范等表现的量化分值，根据学校《德育学分实施细则》规定，每学期德育学分为 150 学分，三年总德育学分为 900 学分。

(二) 教学进程安排

教学进程安排 (表 18)

学分 类型	课程类型	课程名称	总学 时	学分数	学期/周数						考核方式
					1/16	2/16	3/16	4/16	5/16	6/16	
课程学分	公共基础课	职业生涯规划	32	64	32						机考+全员化
		职业道德与 法律	32	64		32					机考+全员化
		经济政治与 社会	32	64			32				机考+全员化
		哲学与人生	32	64				32			机考+全员化
		语文	160	320	32	32	32	32	32		机考+全员化
		数学	160	320	32	32	32	32	32		机考+全员化
		英语	128	256	32	32	32	32			机考+全员化
		专业英语	32	64					32		机考+全员化
		计算机应用基础	64	128	32	32					机考+全员化
		体育与健康	128	256	32	32	32	32			全员化
		音乐素质	32	64	16	16				考查	

		历史	32	64	16	16					考查	
		礼仪	32	64			16	16				考查
		安全教育	8	16	4	4						考查
		军事素质	192	384	64	64	32	32				全员化
	专业技能课	基础模块	汽车机械识图	32	64	32						每学期一门综合性全员化技能考核, 其他课程专业部内考核
			汽车构造	96	192			96				
			汽车维护	64	128	64						
		钣喷专项模块	汽车钣金工艺	128	256	64	64					
			汽车涂装技术	192	384		64	64	64			
			汽车涂装与修复技术	96	192					96		
			汽车车身钣金修复与车架调校技术	128	256		32	64	32			
			车身覆盖件修复	96	192					96		
			汽车动力与驱动综合分析系统	128	256				64	64		
汽车转向系统与制动安全系统技术	128	256				64	64					

		企业模块	考证实训	64	128					64			
			汽车文化	32	64		32						
			安全、质量、生产 基础知识	64	128	32		32					
			企业涂装实训	32	64				32				
			企业钣金实训	32	64				32				
	选修课	公共类 +专业类	选修课 1	32	64	32							
			选修课 2	32	64		32						
			选修课 3	32	64			32					
			选修课 4	32	64				32				
	社团 活动	社团课 程	社团 1	64	128	64							
			社团 2	64	128		64						
			社团 3	64	128			64					
			社团 4	64	128				64				
	顶岗实习		安排 4 个月	480	960						480		
	德育 学分	含入学教育、社 会实践等	每学期 150 分		900								

合计			3240	7380	580	580	560	560	480	480	
----	--	--	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

全员化：全员化大赛项目考

九、实施保障

(一)师资队伍

本专业计划每届招生2个班约80名学生，在校生约240名。目前本专业专任教师8名(师生比例为12:1)，其中兼职教师2名(占20%)，高级讲师2名(占20%)，讲师2名(占20%)，双师型教师8名(100%)，省职业名师1人，市名师2人。

(二)教学设施

1.校内实训教学条件配置

校内实训教学条件配置表(表19)

序号	实训室名称	承担主要实训项目	面积(平米)
1	钣金实训室	汽车二保焊，电阻点焊等焊接技术实训。 汽车车身门板整形实训。 汽车车身焊点打磨实训。	800
2	涂装实训室	汽车车身漆面颜色调配实训。 汽车漆面前处理，打磨原子灰实训。 汽车漆面底漆、面漆、清漆喷涂实训。 汽车漆面烤漆及漆面缺陷修复实训。	1000
3	大梁校正实训室	车身碰撞变形校正实训。 车身附件结构认识实训。	200

校内实训实习必须具备钣金基础操作实训室、汽车钣金实训车间、调色实训室和汽车喷涂实训车间等。另外应充分考虑生源质量和学生发展的阶段性问题，建设钣喷仿真模拟实训室。主要设施设备及数量根据省实际情况并参考《中华人民共和国教育行业标准》JY/0458—2014制定。详细见下表：

(1) 钣金基础实训室

钣金基础实训室(表20)

实训室名称	主要工具和设施设备	
	名称	数量(生均台套)
钣金基础操作实训室	钳工工作台案	20(1/2)
	台虎钳	20(1/2)
	台钻	2(1/20)
	砂轮机	2(1/20)
	剪板机	1(1/40)
	折边机	1(1/40)

	弯管机	1(1/40)
	钳工及钣金实训工具套件	40(1)
	划线平台	4(1/10)
	常用工量具	40(1)

(2) 钣金实训室

钣金实训室 (表 21)

实训室名称	主要工具和设施设备	
	名称	数量 (生均台套)
汽车钣金实训室	实训用整车	4(1/10)
	试验用剖视车	2(1/20)
	白车身	2(1/20)
	车身校正平台	2(1/20)
	电子测量系统	2(1/20)
	气体保护焊机	4(1/10)
	车身整形机	4(1/10)
	铝车身修复机	4(1/10)
	钣金修复组合工具	2(1/20)
	电阻点焊机	4(1/10)
	等离子切割机	2(1/20)
	门板翼子板维修支架	4(1/10)
	钣金工具套件	8(1/5)
	单作用打磨机	8(1/5)
	双作用打磨机	8(1/5)
	气动切割锯	8(1/5)
	气动砂带机	8(1/5)
	气动钻	8(1/5)
	钣金工作平台	8(1/5)
	焊接工作台	8(1/5)
挡风玻璃拆装工具	4(1/10)	
车身附件拆装工具套装	4(1/10)	
手动打胶枪	4(1/10)	

	常用手动工具套装 (120 件)	2 (1/20)
	压缩空气供气系统	1 (1/40)

(3) 调色实训室

调色实训室 (表 22)

实训室名称	主要工具和设施设备	
	名称	数量 (生均台套)
调色实训室	油漆搅拌架	2(1/20)
	样板喷涂柜	5(1/8)
	电子称	5(1/8)
	调漆尺	5(1/8)
	标准光源箱	5(1/8)
	小样板烘箱	5(1/8)
	调漆工作台	5(1/8)
	色卡指南	1(1/40)
	压缩空气供气系统	1(1/40)

(4) 汽车涂装实训室

汽车涂装实训室 (表 23)

实训室名称	主要工具和设施设备	
	名称	数量 (生均台套)
汽车涂装实训室	压缩空气供气系统	1(1/40)
	烤漆房	1(1/40)
	喷漆房	2(1/20)
	无尘干磨系统	5(1/8)
	双作用打磨机 (φ3mm)	5(1/8)
	双作用打磨机 (φ7mm)	5(1/8)
	吹尘枪	5(1/8)
	打磨操作平台	5(1/8)
	多角度喷漆架	8(1/5)
	红外线烤灯	5(1/8)
	油漆振荡器	1(1/40)
	原子灰刮刀	20(1/2)
	原子灰调和板	20(1/2)
	贴护纸架	5(1/8)

	底漆喷枪	4(1/10)
	面漆喷枪	4(1/10)
	清漆喷枪	4(1/10)
	溶剂回收机	1(1/40)
	喷枪清洗机	1(1/40)
	膜厚仪	1(1/40)
	涂膜光泽仪	1(1/40)
	铅笔硬度检测仪	1(1/40)
	汽车清洗机	1(1/40)
	抛光机	4(1/10)
	车内吸尘器	2(1/20)

(5) 钣喷仿真模拟实训室

喷仿真模拟实训室 (表 24)

实训室名称	主要工具和设施设备	
	名称	数量 (生均台套)
钣喷模拟实训室	喷涂 VR 仿真模拟台架	1(1/40)
	汽车钣金仿真模拟软件	1(1/40)
	汽车车身附件模拟仿真拆装软件	1(1/40)
	学生用电脑	40(1/1)
	教师用控制主机	1(1/40)
	教师用大屏手写一体机	1(1/40)

3.校外实训教学条件配置表

校外实训教学条件配置表 (表 25)

序号	实训基地名称	主要实训内容	备注
1	■ 一汽	认知汽车维修企业作业岗位及岗位技能要求。	识岗
2	■ 制造厂	1.认知汽车制造企业作业岗位以及岗位技能要求。 2.在企业师傅指导下, 学习企业岗位技能及作业规范。 3.承担企业企业岗位工作任务, 进行岗位实践。	识岗/跟岗/顶岗
3	■ 集团	1. 在企业师傅指导下, 学习企业岗位技能及	跟岗/顶岗

		作业规范。 2.承担：集团岗位工作任务，进行岗位实践	
--	--	-------------------------------	--

(三) 教学资源

教材：严格执行国家关于教材选用的有关要求，采用教育部中职中专规划和推荐教材及自编教材相结合的教材体系，以选用国家规划教材为主，根据学校教学实际需要编写校本教材 1 本，与企业合作编写教材 1 本。

数字资源：自主开发建设微课 80 多件、录制优质课堂 10 多节，仿真教学软件包括景格云立方发动机模块，汽车涂装，钣金智汇教学软件共 3 套，基本实现所有专业课程网络教学平台线上建课、授课、布置批改作业、考试等信息化教学功能，积累一批自主研发教学资源。

图书文献：学校图书馆设有藏书室和阅览室，现有纸质图书 8 万本，电子移动图书 7.15 万册，生均图书达 35 册，杂志 156 种。与本专业相关的图书资料 300 种，生均专业图书 70 册，专业期刊 20 种。

企业资源：充分利用企业资源为教学服务。企业提供相关教材生均 5 本，运用企业培训的课件、视频、音频等数字资源，企业培训模式组织教学，组织学生参观生产实训车间。与我校开展校企合作，共建企业学院实训基地，将企业引入学校，将课堂搬进企业，拓展学习平台。

(四) 教学方法

教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。贯彻以就业为导向、以能力为本位的教学指导思想，根据汽车车身修复专业培养目标，结合企业生产与生活实际，核心课程推进“基于工作过程”的项目教学法、强调任务实践和理实一体，强化技能训练，在实践中寻找理论知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。针对汽车专业工作岗位群，广泛运用智汇教学、流程建模图、六步教学、启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。

(五) 学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量。深入实践“学分制多证书”评价制度，完善全员化大赛项目考核标准，尝试引入“1+X”证书制度，构建校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。改变单一的集中闭卷考试和一次性终结考试的方法，形成过程性考核与终结性考核相结合的多元综合考核方式，科学全面地评价学生的综合素质。过程性考核主要包括平时的作业、答辩、课堂测验、实习报告、课堂交流和讨论、期中考试、社会实践等多种考核方式。终结性考核主要包括“理论课程在线考试”、“选修课程选拔考试”、“全员化项目展示考试”等多种考核形式。

2.实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价

采用实训报告、工作页、流程建模图与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价整定等多层次、多方面的评价方式。成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

(六) 质量管理

学校成立内部质量保证体系工作委员会，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以智慧校园管理平台为依托，努力构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系。通过发布《质量保证体系自我诊改报告》《质量年度报告》等形式，营造以“质量强校”战略为引领的质量文化氛围，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，逐步形成“覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动”的常态化，具有内生活力和创新激情的良性质量管理机制。

十、毕业要求

根据学校《学分制实施方案》要求，凡修完所有课程学分、实习学分，综合素质达到德育学分要求的均可毕业。为了提高学分制可操作性，学校把学分分值设定为1个学时分配2个学分，根据《 市中等职业学校试行学分制指导意见》规定，把总学分和实习学分转换成18学时为1个学分（系数为0.18），修满学校规定学分方可毕业。鼓励学生考取职业资格证书和相关“1+X”职业能力等级证书。

毕业要求： (表 26)

学时(学分)	课程	公共 基础课	专业 课	顶岗 实习	社团 活动	选修课	德育
学时数		1064	1312	480	256	128	0
学分数		2128	2624	960	512	256	900
总学分		6480					900
毕业学分 (系数 0.18)		360					900
毕业条件		不低于 306					不低于 720