

做四有好教师，体现以学生为本教学理念

—郑州市国防科技学校第五届“国防最美教师”候选人

李号拥事迹材料

一年又一年，学生们带着对知识的渴望、对专业的希望来到国防；一年又一年，毕业生带着学到的知识离开国防。17年来在这样的迎来送往中，我明白了教育教学的真正意义，

是以学生为中心，带着爱与呵护，在学生成长路上教他们该做什么、为什么做？正如习主席在第30个教师节来临之际强调过：教育是一门‘仁而爱人’的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，做‘四有’好老师，培养新时代的接班人。

我叫李号拥，男，1981年6月出生，2005年5月参加工作，中专讲师职称，17年来历任学校行政办公室文员、教学一线从事教育教学等工作，工作以来一直兢兢业业，坚守教书育人、诲人不倦的教师职业道德情操，恪守教师职业道德规范。曾多次辅导学生参加河南省、郑州市传统文化大赛、郑州市中职生基础能力大赛均获得佳绩。积极参加教学科研工作，也屡次获得殊荣。



一 扎实理论基础，提高自我修养

孔子说“三人行必有我师焉”，在成长的路上，每个人都离不开学习。任教以来，学习成了我的必修课，人们常说：“人应该向不足挑战，才能让自己变得完美，才能让自己没有遗憾。”于是，在教师党员大会上、在支部大会上、在小组教学中，我都在努力的学习和提升，也许，这很平凡，但是，每个人的提升都不是一蹴而就的，都是在不断的积累中前行，我不是聪明的人，但我一定是个勤奋的人。



比如，在朗诵时，我的发音有些不标准，在学校组织的经典诵读比赛中，由于发音问题，取得的成绩不理想，我就暗暗对自己说，努力才能收获更好的自己。在教研组董老师的带领和帮助下，我每天在群里打卡或练声，从而提高我的基本功，每天坚持练习打卡朗诵，不论多晚，练习朗诵是我睡觉前的最后一项内容，至今我已经坚持了600多天了，这样的不断提升，让我对发音充满了自信，在每次学校组织的经典诵读中都取得了较好的名次，这些都是平时不断积累的结果。

同样，我也对专业有了更深的思考，每天都利用空闲时间，大量的阅读书籍，一点一点的积累文学修养，把读书变成生活的一部分，不管是文学、戏曲、小说等，都会给我至深的思考。我还加入了学校的读书沙龙，在里面分享我的读书心得和思考，在读书学习的过程中，我不断的积累知识储备，以便于更好的服务于教学工作。王阳明在传习录中讲到：“体验是一种生活方式，也是让我们明白事物发展规律的必由之路。”我主张学生们去实践体验，在体验中学的道理明白事理。

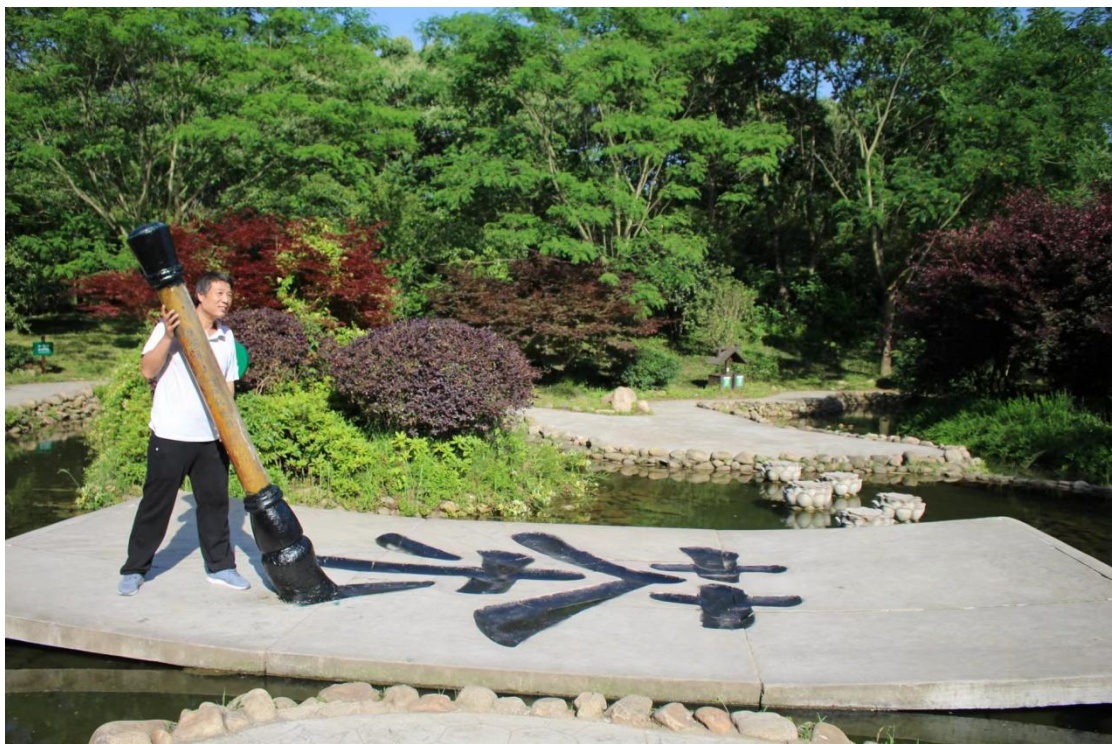
二 深入实践教学，诲人不倦

我勤于学习，精于业务，乐于奉献。多年来，我持之以恒地学习课改理论，掌握《新课标》的精神，并阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，在教学思路创新上有了更多新的想法，在自身学习上，我积极参加各类培训进修学习，并把所学到的理论运用到课堂实践中。



语文的学习是一个潜移默化的过程，人们常说语文好学只要是中

国国人都会学习语文，但是大时代背景下的大语文教学不但要突出语文教学中的语言认知能力，表达、理解、分析等也将越来越成为重要的能力体现，所以说语文的教与学之间存在了融会贯通、理解应用等内容，在培养新时代青年时应该着眼于实际，社会、生活、专业学习、人文交往等方面。19 运动训练班的学生郭伟衫，在我接手他们班的语文教学工作之时，一直对语文学习兴致不高，从来不把学习当成一回事，总是在课堂上无精打采，他觉得语文的学习没有那么重要，学习成绩对于他来说只是一个数字，家长也失去了信心。看到课堂上的他，我感到非常着急，我认真的找他谈过几次，我努力从自身找原因，我说：“是我讲课的时候不够清楚吗？听完课你有什么想法吗？”



刚开始，他总是沉默，多次谈话后，他明白了老师的苦心，终于说出了心里话，让我明白了他的“苦衷”。他说：“语言课的学习本来就是枯燥的，我们底子又不好，所以听起来有些不是很理解，再加上专业学习让我已经很累了（武术），就学不动了。”

针对学生的情况，我制定了相应的教学计划，首先，培养他的自

信心和对语文课的兴趣，在课堂上我有意识的让他发言、谈感想，慢慢的他开始对文学作品产生兴趣，开始慢慢深入，学会了思考。经过多次的思想工作，我让他加入了读书沙龙。学校的读书沙龙是以读书交流为基础的学生展示自己学习成果的舞台，每周让学生读一本书，并撰写读书心得，每周一次的展示活动中上台进行讲解，以提高学生的语言能力和理解事务的能力等，刚开始他一直很抗拒。我也并不勉强，而是每周为他布置一些书籍，让他爱上读书，并不时地与他交流，随着时间一点一点的过去，他越来越喜欢阅读，开始大胆的交流，后来我还让他做沙龙的负责人，每周进行阅读心得的交流，慢慢的他越来越自信，越来越成熟，开始一点一点的改变自己。随着时间的推移，他的改变在全班表现的越来越明显，以至于后来全班都在进行阅读和读书分享，整个班级的氛围也随之改变，郭伟衫称呼我为“李爸”，因为是我让他重拾了读书信心，找到了学习的乐趣，那是我感到幸福，作为教育人的幸福。习主席说“做学生未来的引路人、做学生锤炼品格的引路人”我想这是对教师这个职业的期许，也是希望吧。

三 创新模式 管好班级

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。

人们常说“你付出多少，就会有多少收获”，在班级管理中确实这样体现。2017年8月，我开始接手了17汽车新奇特班的班主任工作，一张张陌生而又可爱的脸庞出现在我的眼中，他们有的已经20有余的年龄，有的还只有15岁左右，年龄差距大，思想不一致，意识不统一，男女学生比例差距大，每个人都有独特的性格，班级凝聚

力很少，所以，给我的管理带来很大的困难，但我从来没有放弃，我利用军训的机会，对他们进行凝聚力教育。



在军训中，无论多忙，也无论多累，我都时时刻刻与他们在一起，看到了他们的艰辛和付出。我让同学们每天写一点训练心得，这样既了解了学生们的心理感受，又让他们知道老师无时无刻不在关注着他们，心近了，团结还会远吗？我曾给他们讲“我偏爱班级荣誉，牢记树立班级集体意识，将成为他们在这个班的重要任务”。军训的过程中他们也曾经做到，军训时的卖力、吃力等情况也让我有所触动，练就集体意识是开始管理班级的第一步。

记得我们班有个叫孙钦的女孩，刚来时羞涩，不善言辞，总是默不作声，和其他同学交流很少，只是一味的低头思索。在看她的训练心得时，我突然发现，她与母亲存在着心理的隔阂、矛盾，以至于她们母女之间出现了一些问题，沟通不畅。训练间隙，我把她写的心得体会发给她母亲看看（经过学生允许），她母亲哽咽着说“我也许不太了解女儿的想法，又是只是一味的按自己的想法去做，无形中伤害了她，我很懊悔，也想改变自己，还请老师帮忙让女儿能够原谅。”我认真的给学生谈，让她明白母女之间应该坦诚，应该相互尊重，多倾听是一种美德等等，她开始和母亲沟通，后来两个人成了无话不谈

的“朋友”。我们这个团队也成为了学校的新生先进班级。

16 岁的花季是层出不穷的想法和大胆妄想的年龄，开学后，学生们的各种问题频频出现。班级女生开始无法无天，曾经晚上带着寝室的同学生一起外出庆祝生日，醉酒后回校。根据学校规定处理，他们都被记过处分，她们也不在乎。

针对班级出现的问题，我开始着手改革，以班干部为中心进行多层次的监督，让学生知道犯错就要受到惩处，以班干部、班组长、寝室长各层级，对他们进行层层监督，那一层要做出整改，不但要在全班作出检讨，还要受到学校校规校纪的处分。

同时，我还创新管理机制，成立班级管理自治小组，让班级自己管理班级，班主任最为指导和最终拍板决定的长效机制，每周进行一次管理述职，这样不但能让学生在班级管理中体验处理各种问题的能力，也让他们的语言能力得到明显的提升。

时间一天一天过去，学生们也开始逐渐改变，高二年级下半学期时，班级荣获了学校优秀团支部、先进班集体等荣誉，学生们也开始逐渐明白荣誉的重要性。最终我们班一名同学参加全国中职生技能大赛一等奖的好成绩（孙翊兴），一名同学参加河南省传统文化大赛荣获二等奖（袁琪东），班级 25 名同学成功考入学校的升学班，大学入学率达到 100%。成功的背后是不断地付出与改革，明白与优秀为伍自己将变得更优秀的道理。正如习近平总书记说的“四有教师”将会给学生带来光明前景。

四 获得的荣誉

2016 年辅导学生参加实习归来征文比赛荣获郑州市一等奖；

2017 年辅导学生参加“5+1”基础能力比赛荣获郑州市二等奖；

2017 年参加郑州市优质课比赛荣获三等奖；

2018年辅导学生参加传统文化大赛荣获河南省二等奖、郑州市一等奖；

2018年课题荣获郑州市二等奖；

2018年辅导社团荣获郑州市优秀社团辅导教师；

2019年辅导学生参加郑州市“5+1”基础能力大赛荣获二等奖；

2019年辅导学生参加实习归来征文比赛荣获郑州市一等奖；

2019年参加郑州市教学能力及教师教课比赛荣获三等奖；

2019年辅导学生参加河南省传统文化大赛荣获三等奖；