

笃行致远 做新时代引路人

—郑州市国防科技学校第五届“国防最美教师”候选人

马李红事迹材料

马李红，女，1985年11月出生，中共党员，2008年7月毕业于南阳师范学院思想政治教育专业，2008年9月参加工作，一直从事思政课教学工作并担任班主任工作，2019年以来担任思政组教研组长。

十五载栉风沐雨，三春晖教书育人。我钟爱党的教育事业，认真学习习总书记系列讲话和党的十九大精神，坚持“为党育人，为国育才”的战略任务，秉承“爱教育，爱学校，爱学生”的赤诚之心，努力做到“让学生成才，让家长放心，让社会满意”，努力在工作中涵养自己的“五心”（爱心、信心、细心、耐心、恒心），我用十五载的辛勤与付出，向学校、社会交出了一份满意的育人答卷。



一 用忠诚的言行铸就职教情怀

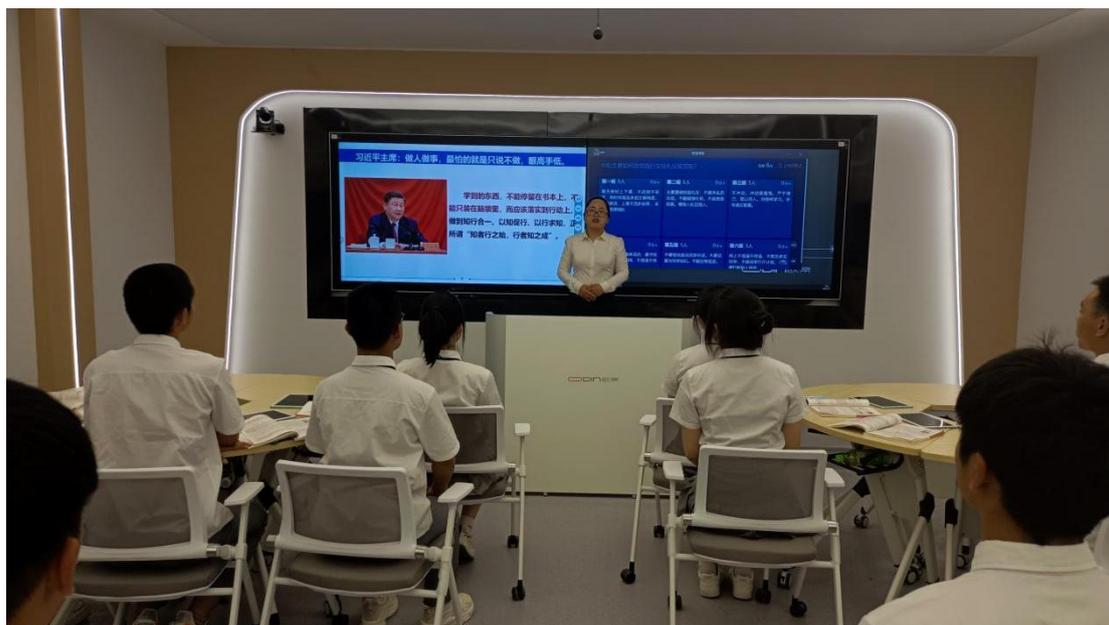
作为一名共产党员，同时作为一名中职教师，我认为只有把党组织对党员的要求落实到具体工作中，发挥自己的主动性、积极性和创造性才能实现立德树人的根本任务。为此，我积极参加教育教学理论学习，心里装着国家和民族，着力将教师道德要求转化为个人的内在品质，强化个人修养。在十多年传道、授业、解惑的具体实践中，我不断探索和追求，终于悟出教育之真谛在一个“爱”字，即对教育事业的热爱、对学校的爱和对学生的爱。

2020年暑假她拿到驾照，秋季开学第一次开车上路，来回100多公里地到宇通厂中校，只是为了给学生上课，有人说我是傻大胆，只有我心里最清楚，是职业的责任感驱使着我做出这样的决定，因为我心中装着都是学生，我坚信每一位学生都蕴藏着巨大的潜能，它需要在一定的环境中激发出来。所以，我关爱着每一个学生，发现学生身上的闪光点，及时给予表扬和鼓励，使他们的潜能得以激发，并获得自信的力量。

还记得2009年下半年，我担任学校大一学生的思政课——“毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想”，因为是第一次讲理论性这么强的课，再加上这门课又没有现成的教参，只能自己动手上网查资料和翻阅相关的资料书。我下定决心，并给自己下定标准，课前一定要备好课，无论多晚，都要认真细致的把课堂上遇到的所有问题提前考虑，把每一个知识点都整理好，找到最好的教学方法和策略。



在实际的教学过程中，我结合学生的实际学习水平，把教学内容形象具体地讲给学生听，也会听取学生的建议来完善自己的教学。07 数控班是至今留给我印象最深的大专班，那时的周末，学生到办公室和我谈心，我们一起谈学习、学校生活、理想，彼此之间的信任和真诚，让我们成为了很好的朋友。那年的圣诞节，我第一次收到了学生送的平安果和贺卡，内心的激动和兴奋这辈子都无法忘记。因为我深深的知道，学生的认可就是人民教师最大的肯定，我下决心要更加努力工作，以更大的激情投入到教学工作中。



有人说“思政课教师要做学生健康成长的人师”。我一直用课程实践着这句话，在讲到爱国的相关内容时，我会做这样的总结“什么是爱国？爱国不是一句空话，爱国离我们也不远，对于我们普通人来说，爱国就是不做违法乱纪的事情，不给我们的国家添麻烦，把社会赋予自己的角色扮演好，尽自己最大努力把本职工作做到位。”我用自己的职业生涯践行着这句话，兢兢业业的服务于学生，把学生引导好，树立学生正确的人生观、价值观，是我最大的动力。

二 用高尚的人格引领老师成长

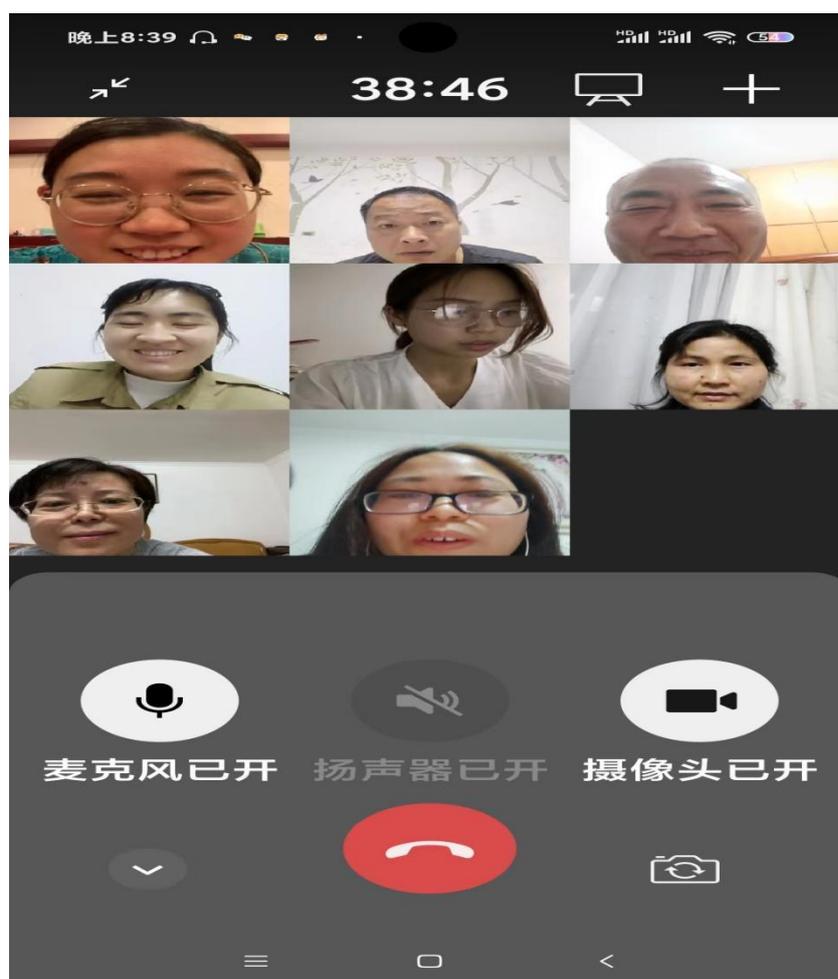


作为思政组教研组长，我给自己的角色定位自始至终都是服务者和引领者，成为学校教务处和组内老师们之间的纽带，不但要做好上传下达，更要团结带领老师们保质保量完成教学任务。作为组长，要带头先做，于是，这些年基本每学期我都是超课时的工作量，14节、

16节、18节甚至20节都扛过来了，她说自己是教研组长有困难自己必须先顶着。

在工作中，我始终谨记教研组长的责任和使命，一方面重视对青年教师的培养，辅导年轻教师备课、磨课、上课、反思；另一方面虚心向组内老教师请教教学经验和课题研究，向优秀看齐。

在每一次的教研活动中，我带领组内老师们努力钻研职业教育思政课的特点和规律，积极探究适合学生实际的教学方法。刻苦钻研课程标准和教材，确定哪些知识可以精讲，哪些知识应略讲，如何抓住重难点，如何使用信息化教学手段高效促进学生学习，找到如何提高学生学习的积极性方法。



在每一次的教学讨论中，从探究式教学、体验式教学和互动式教学方法尝试运用的课堂改革到线上精品课程建设，每一项工作我都提前安排，做到井然有序、按时完成。

德育组在我的带领下，大家伙互帮互助、真诚友善、理解包容，才形成了一个特别有温度的教研组。老师们利用课下时间，努力学习思政理论，在大是大非面前保持政治清醒；老师们在课堂上用深厚的家国情怀，感染、激励、引导学生们拥有家国情怀的使命与担当；老师们课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

三 用远大的志向陪伴学生成人



我本着对学生的爱，对家长的负责，对教育事业的奉献，我在班主任岗位上默默耕耘。以师爱激励学生进步，以真诚赢得学生的信任，以

耐心尊重转化学生。我所带的班级学生流失率低于 3.8%，班级形成团结友爱、奋发向上的良好班风。我认为班干部是一个班级的核心，所以特别重视班干部的培养。

16 年高一开学的第二周，军训时毛遂自荐当排长的马明洲气急败坏地走进我的办公室，告诉我他不想当排长了。我耐心听了排长诉说的原因后，循循善诱让学生认识到好排长是要以身作则，以理服人，树立威信。



后来我引导他从了解同学们的身体情况、家庭状况、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况入手，马明洲开始关心、爱护、帮助大家。我深知过程的艰辛，总是借故找他聊聊班级事务，通过 QQ 给他安慰和鼓励。当遇到棘手情况，学生犹豫地问我这样做到底有没有意义时，我坚定地告诉他“时间花在哪里，都是看得见的”。同时为了提升学生的综合能力，我推荐他加入了学校纠察队和三军仪仗队，并给他留言：“为了磨练意志，更为了班级荣誉，奋斗吧，少年！”不

知从何时起，“大高个”、“小马哥”成为了同学们对他的昵称，在他的带领下班级取得了学校“三声三相”一等奖、“激扬青春 红歌唱响”校园大合唱一等奖、春季校园运动会团体二等奖的好成绩。我用一双慧眼，能识别和抓住教育契机，并能随机应变地利用教育机智来引导学生。

2018年5月16日晚上8:56，在南京新奇特进行为期四个月工学交替的马明洲通过qq给我发过来两条信息：老师，告诉你个好消息，我发工资了！我转给我妈2000呢；我还被评为优秀新人，我越来越认同您说的“时间花在哪里，都是看得见的”。陶行知先生说：“老百姓把孩子送进学校，便在不知不觉中把整个家庭托付给了学校。”我是怀着这样的情感走上班主任工作岗位的，在工作中一直坚信班主任工作归根到底就是良心活，因为有了良心，才有对学生的爱；有了良心，才有对家长的负责；有了良心，才有对教育事业的无私奉献。曾经我的儿子幼儿园老师不知道为什么孩子哭闹时喊的是“爸爸”，曾经我无数次听着闺女撕心裂肺的哭声离开家，曾经孩子爸爸抱怨我花在班级学生身上的时间比他还多，曾经朋友因为我手机相册里都是班级学生而感到诧异……但我深知作为一名班主任肩上的责任，深知她的爱和陪伴对于班级学生的重要！

这些年，我和学生们一起成长，和同事们一起成长，也收获了一些成绩。市级获奖情况：1.2017年郑州市优质课一等奖；2.2017年郑州市教师基本功二等奖；3.2019年11月辅导学生武鑫省级“创新创业”一等奖；4.2021年郑州市优秀思政课教师。省级获奖情况：1.2019年9月参加省级教学能力大赛一等奖；2.2019年12月参加省级班主任素质能力大赛二等奖；3.2021年11月辅导学生黄宁参加职业生涯规划项目一等奖。国家级获奖情况：1.2017年参加全国创新

杯说课比赛一等奖；2. 2019年10月参加全国教学能力大赛三等奖。

回顾十来年的教育教学工作，我进一步认识到，做教师就要任劳任怨、淡泊名利、甘为人梯。要做好本职工作，就要树立终身学习的观念，不断提高自身素质，探究新的教学方法，来适应新时代的教育对象。成绩属于过去，今后我将一如既往的努力，做学生健康成长的人师！