

# 计算机网络技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

基本学制：3年

修业年限：3-5年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	技能等级证书
电子与信息类(71)	计算机类(7102)	运行维护服务(J-66-654-6540)	信息通信网络运行管理员(4-04-04-01)	数据中心运行	计算机操作员 下一代互联网(IPV6) (初级)
			网络与信息安全管理员(4-04-04-02)	信息通信网络	
		应用软件开发(I-65-651-6513)	网络编辑(2-10-02-05)	网站管理员 网络编辑员	Web 前端开发(初级)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和网络规划、网络技术、程序设计等知识,具备网络搭建、管理维护、网站运维等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事网络产品销售、网络基础环境搭建、网络服务系统部署、网络系统管理维护、网站运行维护等工作的技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

- (1) 热爱社会主义祖国,拥护党的基本路线、政治方针和政策,具有较高的思想觉悟、强烈的责任意识,正确的是非观念、道德观、崇高的理想信念。

- (2) 具有正确的人生观与价值观, 强烈的公德意识, 良好的团队合作意识和甘于吃苦、敬业爱岗、乐于奉献的精神, 以及良好的职业道德。
- (3) 具有良好的民族文化素养、良好的科学文化素养、具有较高的人文素质和人文精神, 有较强的语言运用能力和人际沟通能力。
- (4) 具有健康的体质和良好的体育运动习惯与技巧、具有满足职业工作的身体条件。
- (5) 具有合理的信念追求和积极乐观的人生态度, 能正确评价自己和客观评价他人, 正确对待成功和挫, 健康的人际关系处理能力和适应社会环境的能力。
- (6) 具有较强的自学能力, 获取和运用专业信息的能力, 创新能力、学习能力及社会交往能力; 能掌握专业工作方法、具有专业工作组织协调能力, 能满足专业长远发展需要。

## 2. 知识

- (1) 具备中等职业学校学生必备的德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等知识。
- (2) 掌握计算机及网络基础知识, 对主流 IT 产品有较深的了解, 熟知技术标准、网络技术发展趋势和先进技术。
- (3) 掌握计算机网络系统的管理与测试技术。
- (4) 了解网页设计与网站管理的方法和技巧。
- (5) 熟悉主流操作系统的性能特点和关系, 掌握基本的配置、监控和优化方法。
- (6) 掌握各种网络设备的安装和配置。
- (7) 了解综合网络布线行业常用技术、发展方向、国家和行业标准。

## 3. 能力

- (1) 较好的政治素质、思维素质、心理素质、体能素质、团队精神、吃苦精神及参与社会生活的能力。
- (2) 较强的道德意识、法律意识、环保意识、安全意识、质量意识和服务意识及规范个人言行的责任感和能力。
- (3) 人文常识、计算机文化常识以及企业文化常识。
- (4) 较好的口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力。
- (5) 较强的信息加工能力、独立思考、逻辑推理。
- (6) 掌握网络技术基础概念、具有网络技术基本操作和应用能力。
- (7) 具有计算机硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力。
- (8) 具有网络主流设备的安装、配置和调试能力。
- (9) 掌握网络布线和布线测试的技术, 具有网络布线设计与施工的能力。
- (10) 具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力。
- (11) 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。
- (12) 具有网页设计与制作, 以及网站的建立、发布、维护与管理能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程, 公共基础课程包括必修课程与选修课程, 专业课包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程, 具体如下:

### (一) 公共基础课程

公共基础课开设思想政治、语文、历史、数学、英语、艺术、信息技术、体育与健康、劳动教育等必修课程以及职业素养、中华优秀传统文化、军事素养、普通话、礼仪、安全教育、形势与政策等选修课程。

## 1. 必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	思想政治	<p>引导学生初步掌握马克思主义基本原理，了解马克思主义中国化历史进程及其理论成果，理解习近平新时代中国特色社会主义思想；树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，积极践行社会主义核心价值观，树立宪法法律至上、法律面前人人平等观念，进一步增强法治意识；勇于承担社会责任，积极行使人民当家作主的政治权利，明方向、遵法纪、知荣辱；衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，坚定“四个自信”做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》教学内容包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义的信仰和中华民族伟大复兴的信心；阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法；阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义，阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。本课程注重理论性和实践性相结合，在教法上表现为课堂学习与课后实践相结合，通过采用案例教学，运用教学工具及现代媒体演示法，让学生全程参与课堂，充分发挥教师的主导作用与学生的主体性。利用组织社会实践活动，开展第二课堂，将理论传授环节与实践环节结合起来，拓展学生学习途径。</p>	144
2	语文	<p>通过本课程的学习，进一步掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；能够重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修</p>	<p>依据《中等职业学校语文课程标准》引导学生积累较为丰富的语言材料和言语活动经验；阅读诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的中外优秀文学作品；学习实用类文本的阅读与理解，日常社会生活需要的口头与书面的表达交流；阅读中华优秀传统文化中的经典古代诗文；诵读革命</p>	198

		<p>养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p>	<p>先辈的名篇佳作，阅读反映革命传统的优秀文学作品，以及有关革命传统的新闻、报告、演讲、访谈等实用类文本；阅读反映社会主义先进文化的作品，关注和参与当代文化生活；阅读整本书，形成自己的阅读习惯；学习跨媒介信息的获取、呈现与表达，观察不同媒介语言文字运用的现象，了解其特点和规律，理解；阅读有关劳动模范、大国工匠等典型人物的作品，学习写作新闻、访谈录、解说词等常用文体；根据职场工作拟写相关应用文，编制调查问卷，解微写作的特点；阅读科普作品，阐释科学知识的特点；本课程的教学要根据语文教育的规律，按照课程内容，确定教学线索，把握教学关键，创设教学情境，传授必需的基础知识和进行必要的技能训练。教师要开展以学生自身体验、合作学习、主动探究为主要方式的言语实践活动，引导学生通过读写听说活动，提高语言文字运用能力和思维能力。要根据语文教学的特点，在教学过程中渗透审美教育，进行文化熏陶。教学要体现职业教育特色，遵循技术技能人才的成长规律，在语文学习的过程中相机融入职业道德教育，引导学生增强职业道德意识，提高职业素养。</p>	
3	数学	<p>使学生获得必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。具备一定科学精神和工匠精神，养成良好的道德品</p>	<p>依据《中等职业学校数学课程标准》学习内容分为基础模块和拓展模块。其中基础模块内容为：基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。拓展模块内容为：基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（圆锥曲线、立体几</p>	144

		质，增强创新意识。	何)、专题与案例(数学建模专题);在教学中突出数学概念,注重本质来源、思想方法的渗透;注重与实际生活紧密结合,注重体现数学的应用性,以实际案例为背景导入,形成数学知识来源于实际问题,又应用于实际问题,注重学生自主学习能力培养。教学方法的选择要从中等职业学校学生的实际出发,要符合学生的认知心理特征,要关注学生数学学习兴趣的激发与保持,学习信心的坚持与增强,鼓励学生参与教学活动,包括思维参与和行为参与,引导学生主动学习;教师要学习职业教育理论,提高自身业务水平;了解一些相关专业的知识,熟悉数学在相关专业课程中的应用,提升教学能力。要根据不同的数学知识内容,结合实际地充分利用各种教学媒体,进行多种教学方法探索和试验。	
4	英语	通过本课程的学习,使学生掌握必要的语言知识,通过对学生进行听、说、读、写、译的语言训练,培养学生的英语应用能力,发展英语学科核心素养即职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习四个方面,使学生具有借助工具书阅读和翻译英语业务资料的能力,能在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头交流,具有信函、个人简历等基本的英语应用文写作能力。引导学生在真实情境中开展语言实践活动,认识文化多样性,形成开放包容的态度,发展健康审美情趣;理解思维差异,增强国际理解,坚定文化自信。	依据《中等职业学校英语课程标准》根据不同的主题,深化对主题内容的理解,树立正确的世界观、人生观和价值观。熟悉常见的语篇形式,把握不同语篇的结构、文体及语体特征和表达方式,积累词块,扩大词汇量,提高对常用词汇和词块的准确理解,掌握语法结构、语义和功能,了解常见语言表达形式的语用功能,掌握语言技能。以学生的发展为中心,依据学生的学习风格、学习经历、学习动机、学习兴趣、语言水平和学习能力,有效整合课程内容,选择适当的教学方法和教学模式,为学生提供多样化的学习选择,让不同类型、不同层次的学生都能享受到英语学习的乐趣,体验学习的快乐,使每个学生都能学有所得,促进学生的发展。	144
5	信息技术	通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。增强信息意识,掌握信息化环境中生产、	依据《中等职业学校信息技术课程标准》了解信息技术应用基础和网络应用;掌握图文编辑、数据处理、程序设计入门的基本应用;了解数字媒体技术、信息	108

		生活与学习技能,提高参与信息社会的责任感与行为能力,为就业和未来发展奠定基础,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	安全基础、人工智能的应用。根据专业特点,选择了三维数字模型绘制和数字媒体创意两个拓展模块。在教学过程中,引导学生通过自主和协作学习,以源自生产实际的实践项目为引领、以典型任务为驱动,有效利用数字化学习情境,调动学生的主观能动性,强化学生的自主学习能力,促进教与学、教与教、学与学的互动,不断提高教学效率与教学质量。引导学生充分运用信息技术进行创新创业实践,培养个性化、创新性思维。	
6	体育与健康	通过体育与健康课程的学习,帮助学生增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;培养运动的兴趣和爱好、坚持锻炼习惯、良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神;提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度;提高与专业特点相适应的体育素养;健全人格,强健体魄,同时遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识;使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》学习体能发展的基本原理与方法、测量与评价体能水平的方法、体能锻炼计划制订的步骤与方法、有效控制体重与改善体形方法等内容;健康的基本知识与技能,食品安全和合理营养,常见传染性和慢性非传染性疾病的预防,安全运动和应急避险,常见运动损伤的预防与处理;根据学生的特点开展篮球、足球、羽毛球、乒乓球、田径、武术、体育舞蹈等供学生选择并学习相关基本知识与技能运用、一般规则、竞技知识;采用多种锻炼方法,提升学生体能,并使学生能自我评价体能锻炼的效果和改进体能锻炼计划。创设多元化情景,鼓励学生根据自己的兴趣爱好与需求选择运动项目进行学习,倡导自主、合作、探究的学习方式,增强学生主动参与学习积极性。	144
7	艺术	以美育入,以文化人,以情动人,提高学生的审美和人文素养,积极引导学主主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,帮助学生塑造美好心灵,健全健康人格,厚植民族情感,增进文化认同,坚定文化自信,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	依据《中等职业学校艺术课程标准》通过参与音乐实践活动,学习有关知识和技能,认识音乐的基本功能与作用,获得精神愉悦,提高审美情趣和音乐实践能力;学习美术知识和技能,欣赏美术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识艺术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力;了解相关设计信息,学习设计的基础知识和技能,结合专业学习,参与设	36

			计活动，培养创新意识和设计能力。坚持“做中学、做中教”，合理运用多样化的教学方式、方法组织教学，通过案例教学、问题导向、情境模拟、专题研习、术实践和展示交流等形式，引导学生开展自主学习、探究学习和合作学习，增强艺术理解，充分调动学生学习艺术的积极性。	
8	历史	<p>以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>依据《中等职业学校历史课程标准》结合统编教材内容，学习中国历史和世界历史。中国历史，内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史；世界历史，内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。拓展模块根据专业要求，培养工匠精神，选取了“历史上的工匠”模块，分为了中国著名工匠和外国著名工匠。在教学中，以学生为主体，结合教学内容，采用信息化的教学手段，创新教学形式、教学过程和教学方法，采用参观考察行业历史遗存、采访历史见证人，观看影视作品、设计行业历史遗迹导游方案，撰写行业简史等多种形式让学生参与学习；鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，在做中教、做中学，调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。</p>	72
9	劳动教育	<p>树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。</p>	<p>依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开展包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等内容的学习实践；结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面进行学习；在进行</p>	36

			职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度；将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. 选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	学时
1	职业素养	本课程着眼于学生的职业道德、职业修养、职业理想、就业技能等方面的培养和教育。通过课程学习，使学生能够全面分析并认识自我，认识本专业相对应的职业群及相关岗位群的素质要求，熟悉职业规范，提高就业竞争意识，掌握就业的基本途径和方法，提高就业竞争能力。	<p>本课程主要讲授认识自我；职业分析；职业修养；职业准备；简历制作；面试准备；模拟招聘；求职途径；就业心态；就业政策等内容。</p> <p>在教学中要为学生求职择业提供政策、信息和定位依据，为学生的求职面试提供必备的实战知识和实战方法。在教学过程中要遵循“问题中心”原则，突出实用性，加强互动性，注意全面性，强调实践性。</p>	36
2	中华优秀传统文化	通过本课程的教学，帮助学生了解中华优秀传统文化，掌握并传承中华优秀传统文化的基本精神，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，吸取中国传统文化精髓，开阔学生视野，提高文化素养，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，具有对中华优秀传统文化的热爱敬畏之情。	依据教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》主要讲授中国古代哲学、中华传统宗教、中国古代文学、中华传统艺术、中华传统戏曲、中华传统科技、中华传统节日、中华传统民俗与礼仪等内容。通过学习中国传统文化概述，儒家、道家、佛家文化，中国传统服饰文化、饮食文化、建筑园林文化、传统汉字、传统文学、科技、医药文化，立足学生传统文化素养的培养；要求以学生为主体，任务单元为基础，创设学习情景，采用讲授法、讨论法、案例法相结合，注重启发式教学，开展案例教学、仿真教学、情景教学等。可以与相关社团、社会实践、校园文化建设相结合，开展传统文化知识讲座或活动。	36
3	军事素质	通过本课程的教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；培养学生严明的纪律、顽强的意志、文明的行为，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，增强爱国热情，促进学生行为习惯的养成。	主要学习中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等理论知识；学习理解中国人民解放军共同条令，执行队列动作，了解单兵战术动作、简易射击原理、高炮一镜三机操作；简单使用防护器材、战场救护办法；在进行军事训练时，可以采用理论和实践相结合的形式，通过观看视频、课程图片、理论提示、示范教学、体会练习等方法，调动学生的主动性	18



			和积极性，提高学生综合素质。	
4	普通 话	<p>通过本课程教学，教育学生热爱祖国语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策；使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话、演讲及其它口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过普通话水平测试并达到相应的等级标准。</p>	<p>学习普通话的声、韵、调，使学生能较流畅地进行普通话口头表达，辨别方言在声、韵、调等方面与普通话的区别，培养学生正确的听辨能力和模仿发音能力，使学生基本掌握诗歌、散文等不同文体的朗读，掌握对客服务的基本语言艺术。</p> <p>教学中坚持理论和实践相结合、课堂示范和自我训练相结合、课内学习和课外活动相结合的基本原则。教学上以理论为指导，以训练为主导。教学手段尽可能多样化，在讲授、示范、训练、讨论、模拟表达等常规方法的运用过程中，增强学生的学习兴趣。</p>	18
5	礼仪	<p>通过对礼仪的感知、领悟、践行、将现代文明礼仪内化为观念、外化为行动、转化为习惯。从而达到弘扬传统文化，提升自身修养的目的。</p>	<p>涉及校园日常礼仪、校园交往礼仪、居家礼仪、出行礼仪、求职礼仪、职场礼仪的内容。</p> <p>以项目为教学单位，通过情境创设和角色扮演等形式来组织教学，使学生认识服务礼仪概念、塑造良好职业形象、养成良好行为举止习惯、梳理不同服务岗位服务流程礼仪，操练服务沟通技巧和礼仪。</p>	18
6	安全 教育	<p>重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，帮助学学生熟悉安全法规，掌握必要的安全知识和安全防范技能。</p>	<p>主要学习习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，学习政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。充分利用社会资源，发挥校园文化作用，围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟，采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。</p>	18
7	形势 与政 策	<p>通过本课程的学习，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识</p>	<p>本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。本课程主要采取专题讲授、讨论、社会调查等多种方法相结</p>	18

	中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。	合,利用多媒体教学实施,第一时间推动党的理论创新成果进课堂进学生头脑,增强学生的学习兴趣,使学生更好地了解当下热点问题。	
--	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--

## (二) 专业课程

专业课分为专业基础课、专业核心课、专业选修课及实践性教学活动,其中实践性教学活动包括综合实训、顶岗实习等。

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	计算机组装与维护	通过本课程的学习掌握一定的计算机科学基础理论,包括计算机硬件、软件等专业基础知识和基本技能;并具备较强的计算机选购、安装、应用、计算机系统调试与维修、以及计算机网络系统调试与信息安全等能力。	本课程主要讲授计算机的发展历程;计算机的组成结构和装机步骤;目前常见计算机硬件产品的性能、指标及选购、使用的注意事项;计算机机组装与 CMOS 设置,计算机系统软件的安装和使用;计算机维护维修的一般原则和方法。使学生对计算机系统有直观感知,并掌握计算机系统的基础知识和基本技能,为以后的学习打下基础。	36
2	图形图像处理	通过任务引领型的项目活动,使学生能了解图像处理软件的操作界面,会使用各种图像处理工具,能制作出符合要求的各种图像处理效果。使学生养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德,善于动脑,勤于思考,及时发现问题的学习习惯;具有善于和客户沟通和与企业工作人员共事的团队意识,能进行良好的团队合作能力。	了解软件的操作方法和基本技巧;掌握位图的特点、图片润色和修饰技巧、抠图、图像融合技巧及图像特效处理技巧;能按不同的要求设计海报、广告等作品;会运用所学的技能进行独立操作,并能正确完成指定的任务。 在教学过程中,创设工作情景,加大实践实操的容量,紧密结合职业技能证书考证的实操项目的训练,为学生提供职业生涯发展的空间,努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。	36
3	计算机网络技术	通过本课程的学习了解计算机网络涉及的术语,概念及新技术,掌握典型计算机网络结构及实现技术。学会组建局域网、配置应用服务器等技术。满足计算机网络管理人员的岗位需求。	了解计算机网络基本原理、计算机网络体系结构,局域网和广域网一般特性;理解典型网络的结构特点;掌握计算机网络的具体实现和应用。 在教学过程中,使用多媒体教学手段,采用小班制、分组训练方式,培养学生动手、动脑能力和团队合作意识。	72
4	网页设计与制作	通过本课程的学习,掌握网页设计的基本概念,学会使用常用的网页设计工具和常用脚本语言,能够设计	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、	72

		制作常见的静态和动态网页，具备网站的建立和维护能力。培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。	网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能,能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。 在教学中,鼓励学生进行综合性与探究性学习,加强与其他学科的联系,与学生生活经验的联系,培养学生思维和综合探究的能力。引导学生以观察、体验、表现以及收集资料等学习方法,进行学习与合作交流。	
5	数据库应用与数据分析	通过学习本课程,学生能够根据需求选择、安装、配置数据库系统;对数据库系统进行备份、恢复;具有解决数据库系统的基本故障和数据安全维护管理的能力;具有提信息管理与信息系统专业的科学素养。培养创造思维和动手能力,养成规范的数据管理习惯,在项目制作过程中,培养其良好的团队合作、职业道德、职业适应的能力。树立正确的人生理想、崇高的职业精神。	了解数据库相关的基本概念知识,具备数据处理的基本素养;掌握数据库语言的常量、变量、运算符与表达式、流程控制、常用函数的知识,能够进行数据库应用编程;掌握数据库管理技术的知识,能够备份和还原数据库、维护数据安全;掌握基本数据可视化图表的概念、特点、应用技术的知识,能够进行基本数据分析、视图呈现。 在教学过程中,以学生为主体,因材施教,采用项目式教学、实践教学、事实教学等教学方法。教学内容以实际项目为引领,经过简化、补充、完备等处理分解为子任务,满足教学要求,全面培养学生的实际着手能力;利用真实的工作场景,激发学生学习专业知识和技能的兴趣和动力。	72
6	程序设计基础(VB)	了解面向对象程序设计的基本概念、基本原理、常用算法和编码方法,能够利用VB语言解决基本应用问题的能力,并对现有VB应用程序能进行编辑、编译、调试和运行,为以后进一步学习其它程序语言和提高程序设计能力打下坚实的基础。具有独立思考、持续学习、团队协作的能力;具有良好的职业道德、职业操守,具有版权保护、创新意识。	了解VB程序设计的开发环境,熟悉程序设计语言的主要构成,理解程序设计的基本思想,掌握程序设计的基本方法,具有一定的计算思维能力和初步的程序设计能力。 在教学环节中,加强教师与学生的互动作用,培养学生的思维能力;加强学生的动手实践能力的指导;以任务驱动为主,进行启发式、引导式、自学式教学。	72

## 2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
----	------	------	-----------	----

1	中小型局域网管理	<p>通过本课程的学习使学生进一步掌握 TCP/IP 网络，能按要求设计、组建中小型局域网，并能用正确合理的方法连接 Internet；会正确选购、安装、配置和管理常用网络设备；会正确安装常见的网络操作系统，熟练配置网络服务器。</p>	<p>掌握中小型企业局域网的特点、局域网组建的基本规范与要求。掌握网络拓扑规划设计、IP 地址分配。掌握主流可网管二层交换的配置管理、VLAN 技术与配置、Trunk 技术与配置。掌握主流路由器的配置管理、路由协议、单臂路由技术与配置。掌握主流三层交换机的配置管理、核心交换机的 VLAN 配置、核心交换机的路由配置。掌握 Windows 网络的结构与设计、AD 的安装配置与基本管理、Windows 网络的用户管理。</p>	72
2	Web 前端开发	<p>通过本课程学习能使用 JavaScript 和 jQuery 开发交互效果页面。根据要求实现网页特效和网页数据交互。</p>	<p>本课程主要学习使用脚本对象进行高级编程的知识，能够制作网页特效；数据交互技术的知识，能够实现页面数据交互；前端开发的主流框架技术，能够根据主流框架技术构建前端页面。</p>	72
3	服务器配置和管理	<p>通过本课程的学习使学生掌握 Windows 和 Linux 为代表的网络操作系统使用方法。掌握常用网络服务器的配置与维护方法。</p>	<p>本课程主要学习网络与网络服务基础，Linux 服务器配置与管理，Windows Server 服务器配置与管理。重点学习 Linux 的操作环境、NFS、DNS、DHCP 等服务器的管理与配置。</p>	72
4	计算机网络安全	<p>通过本课程的学习，使学生掌握网络安全的基础知识，应用及标准，了解网络安全的基础理论和应用工具的使用，为将来开发出可实际应用的技术来加强网络安全打下基础。</p>	<p>了解具有系统的计算机网络的基本理论和知识，掌握网络安全方案设计、网络操作系统安全配置、网络管理、网络维护的相关技能，并具备数据库管理、数据安全等相关知识。 在教学环节中，注意与实际案例相结合，加强动手实践能力的培养，提升学生的思维能力；以任务驱动为主，进行启发式、引导式教学。</p>	72
5	无线局域网技术	<p>通过本课程的学习，在网络互连设备管理的基础上对中小型网络构建知识进行有效的扩充，让学生能更好的胜任网络工程设计和网络管理岗位，也是对前导课程知识点的扩展和技能的进阶，为后续综合应用课程的学习打下良好的基础。</p>	<p>本课程主要讲授无线网络的基本概念；常见的移动通信技术、无线网络的定位技术；WLAN 的基本概念、特点和应用；WLAN 的频谱；WLAN 的关键传输技术；RF 的工作原理及基本特征；传统 WLAN 架构；掌握无线控制器+瘦 AP 组网模式；无线网络的安全措施；WEP 和 WEB 认证；了解 WPA2 和 WAPI 标准；RADIUS 和 IEEE 802.1x 标准。 重点掌握 WLAN 的结构；掌握</p>	144

			WLAN 的 802.11 系列标准；掌握 RF 信号强度的描述方法；了解 WLAN 常见设备的功能、分类及主要技术指标。	
6	网络综合布线与施工	本课程教学目标是培养学生运用综合布线国家规范和标准，进行综合布线系统设计、施工、测试验收的能力。理解网络综合布线的设计基本原理和常见传输介质的特点。了解网络综合的工程施工与验收标准。	本课程主要学习综合布线与智能建筑和网络结构的关系，综合布线系统设计及验收国家标准、综合布线产品、常用工具使用方法、管槽路由安装方式与规范、设备间与电信间安装方法与规范、信息插座安装方法与规范、施工方案编制方法和内容、综合布线工程技术文档种类和内容、综合布线工程验收程序和内容。	144
7	移动应用程序设计	通过学习本课程达到根据需要完成应用程序的开发；根据需求进行产品的维护升级；对产品进行调试，解决问题；对产品进行安装部署、打包发布。	本课程主要学习移动应用平台的结构和基本语法的知识，能够实现移动应用程序的基本编码；掌握移动应用平台的接口应用的知识，能够实现移动应用程序的功能编码；掌握移动应用平台调试工具及方法的知识，能够运用调试工具进行问题调查分析排错；掌握移动应用平台提供的工具进行程序打包、发布的方法知识，能够完成相应程序打包、发布。	144

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	Excel 数据处理	学会电子表格的基本操作和使用，学会对图表进行编辑，会借助 EXCEL 做一份简单的研究报告，培养学生收集、处理、分析和应用信息数据的能力和实事求是的科学态度和与人合作共事的精神。	掌握电子表格的基本知识、主要功能、特点和应用；掌握电子表格的基本操作和使用，掌握创建图表和编辑图表的方法；掌握公式和函数的使用方法和技巧；掌握数据管理的方法和技巧。 在教学过程中，重视对学生学习兴趣的激发和引导，通过欣赏讲解、实地参观、分组讨论、动手实践等多种方法，培养学生的创新意识、良好的情感态度和价值观。	72
2	二维动画制作	培养学生熟练使用 Flash 软件进行常用动画特效的制作，通过实训培养学生使用 Flash 开发制	了解有关 Flash 的相关知识；掌握 Flash 的操作方法和使用技巧；掌握 flash 动画制作基本流程和方法；掌握动画运动规律。 在教学中，鼓励学生进行综合	72

		作故事动画、电子贺卡、网页广告条、简单互动网站等有一定实用价值的动画作品的能。	性与探究性学习，加强Flash与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生维和综合探究的能力。引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行学习与合作交流。	
3	摄影摄像基础	该门课程侧重对摄影与摄像基础操作技能的培养，使学生可以熟练地使用各种拍摄和录制设备进行相关的拍摄工作以及后期的视频影像等素材的剪辑，是对学生进行综合素质培养的重要课程。	了解摄影摄像中理论概念；掌握摄像的基本操作；熟练的掌握相关器材的使用，学会正确的曝光、用光，取景构图，利用摄影摄像拍摄技巧进行艺术创作。 以学生为主体，成立摄制小组，在教师的组织和工作过程的引导下，进行合作学习共同完成项目任务，采取“任务引领，项目驱动，情境真实，学做相辅”教学模式。	72
4	电子商务	通过对电子商务的基本概念、模式、基本原理、关键技术及其应用的学习，使学生能够正确的运用理论知识进行网上的商务活动，为以后学习各门专业课打下良好的基础。	本课程主要学习电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识；网络零售市场的基本特点，电子商务B2B、B2C、C2C等典型电子商务运营模式；网络零售的主要交易流程，能进行网络商情信息的处理加工；网上银行和第三方支付平台业务；能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。	72

#### 4. 综合实训

以提升学生综合职业能力为目标，使学生进入去也工作环境，达到工作场景与实训场景对接，以期实现学生由理论知识向操作技能转化，提升学生语言沟通，职场应变的能力，并完成理实一体教学效果的检验。具体实训项目如下：

序号	实训项目	主要内容和教学要求	学时
1	综合布线实训	通过模拟项目施工，熟悉网络综合布线的基本原理和概念；掌握网络综合布线的标准和规范；学习网络综合布线的工具和设备的使用；实践网络综合布线的设计和安装，包括线缆敷设、接口组装、测试调试等；学习维护和管理网络综合布线系统，包括检测、维修和更换。	12
2	网页设计实训	通过项目实训掌握规划网站的内容结构，目录结构，链接结构的方法；熟练掌握HTML+CSS制作网页的基本技能；掌握页面的整体控制和头部内容设置的方法；熟练掌握网页页面布局的各种方法。	18
3	二维动画制作实训	在真实项目中，了解客户需求，书写设计方案，明确分工，了解工作细则；完成二维动画短片的制作。并能够与客户反馈	30

		和沟通,修改完善作品,直到达到交付的标准。根据实际岗位需求,学生会使用Flash绘制二维动画,能对二维动画进行后期合成。	
4	图像处理实训	在真实项目中,了解三维动画贴图的需求,书写设计方案,完成动画贴图的制作。按照具体要求设计初稿,能够与客户反馈和沟通,修改完善作品,直到达到交付的标准。根据实际岗位,使用Photoshop和AI绘制动画所需要的贴图。	30
5	Web前端开发实训	掌握JavaScript的数据类型、常量与变量、运算符、表达式;学会JS的流程控制、函数、数组和对象;掌握JS的DOM和事件;熟练应用Window对象和document对象。	30
总计			120

## 5. 顶岗实习

顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。一般在第6学期安排顶岗实习,一般按每周30小时(1小时折1学时)安排。在企业识岗、跟岗、顶岗实习时,学校和实习单位按照专业培养目标的要求和教学计划的安排,共同制定实习计划和实习评价标准,组织开展专业教学和职业技能训练,并保证学生实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

## 七、教学进程总体安排

结合学校实际,按照每学年教学时间40周、每周28学时进行设计,一般每学时不少于45分钟,18学时为1学分。顶岗实习一般按每周30学时计算,入学教育(军训)、毕业教育等活动以1周为1学分。

本专业教学共3570学时,其中理论学时1734学时,实践学时(含课内实践)1836学时;第1至5学期每学期20周教学活动周,其中,安排课程教学周18周、复习考试周1周;在第1学期安排1周入学教育、第6学期安排1周毕业教育;在第2至5学期,每学期安排综合实训1周;第6学期为顶岗实习,实习时长不少于6个月。

### 1. 教学时间分配表

学期 环节	入学 教育	课程 教学	综合 实训	顶岗 实习	复习 考试	毕业 教育	合计 周数
一	1	18			1		20
二		18	1		1		20
三		18	1		1		20
四		18	1		1		20
五		18	1		1		20
六				24		1	25
合计	1	90	4	24	5	1	125

### 2. 教学计划进度表

课程 类别	课程 性质	序号	课程名称	学时			学分	教学活动周学时分配						考核 方式
				合计	理 论	实 践		一 18 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 24 周	

公共基础课	必修	1	思想政治	144	144		8	2	2	2	2			考试	
		2	语文	198	198		11	2	2	2	2	3		考试	
		3	历史	72	72		4	2	2					考试	
		4	数学	144	144		8	3	3	2				考试	
		5	英语	144	144		8	2	2	2	2			考试	
		6	信息技术	108	54	54	6	4	2					考试	
		7	体育与健康	144	36	108	8	2	2	2	2			考试	
		8	艺术	36	36		2	1	1					考试	
		9	劳动教育	18		18	1	1						考试	
	小计				1008	828	180	56	19	16	10	8	3	0	
	选修	10	职业素养（限选）	36	18	18	2					1	1		考试
		11	中华优秀传统文化（限选）	36	18	18	2	1	1						考试
		12	军事素养（限选）	18		18	1	1							考试
		13	普通话（限选）	18	9	9	1	1							考试
		14	礼仪（限选）	18	9	9	1		1						考试
		15	安全教育	18	18		1					1			考查
16	形势与政策	18	18		1					1			考查		
小计				144	72	72	8	3	2	0	2	1	0		
专业基础课	必修	19	计算机组装与维护	36	18	18	2	2						考试	
		20	图形图像处理	36	18	18	2	2						考试	
		21	计算机网络技术	72	36	36	4	2	2					考试	
		22	网页设计与制作	72	36	36	4		2	2				考试	
		23	数据库应用与数据分析	72	36	36	4					2	2		考试
		24	程序设计基础（VB）	72	36	36	4			2	2				考试
小计				360	180	180	20	6	4	4	4	2	0		
专业核心课	必修	25	中小型局域网管理	72	36	36	4		4					考试	
		26	web 前端开发	72	36	36	4		2	2				考试	
		27	服务器配置和管理	72	36	36	4			4				考试	
		28	计算机网络安全	72	36	36	4			2	2			考试	
		29	网络综合布线与施工	144	72	72	8			4	2	2		考试	
		30	无线局域网技术	144	72	72	8				4	4		考试	
31	移动应用程序设计	144	72	72	8				4	4		考试			
小计				720	360	360	40	0	6	12	12	10	0		
专业选修课	选修	32	Excel 数据处理	72	36	36	4			4				考试	
		33	二维动画制作	72	36	36	4				4			考试	
		34	摄影摄像基础	72	36	36	4					4		考试	
		35	电子商务	72	36	36	4					4		考试	
小计				288	144	144	16	0	0	4	4	8	0		
实习实训	32	综合实训	120		120	4		1周	1周	1周	1周			考试	
	33	顶岗实习	720		720	24							24周	考查	
	小计			840		840	28		1周	1周	1周	1周	24周		



其他教学专题	34	复习考试	150	150		5	1周	1周	1周	1周	1周		考试
	35	入学教育	30		30	1	1周						考查
	36	毕业教育	30		30	1						1周	考查
	小计		<b>210</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>2周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	
合计			<b>3570</b>	<b>1734</b>	<b>1836</b>	<b>175</b>	<b>20周</b>	<b>20周</b>	<b>20周</b>	<b>20周</b>	<b>20周</b>	<b>25周</b>	

选课说明：公共基础课中，除限定选修外，要在安全教育、形势政策等 2 门课程任选其中 1 门。

### 3. 教学学时统计表

项目		学分	学时数			在总学时中的占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	
课程教学	公共基础必修课程	56	1008	828	180	28.24%
	公共基础选修课程	8	144	72	72	4.03%
	专业基础课程	20	360	180	180	10.08%
	专业核心课程	40	720	360	360	20.17%
	专业选修课程	16	288	144	144	8.07%
	合计	<b>140</b>	<b>2520</b>	<b>1584</b>	<b>936</b>	<b>70.59%</b>
实习实训	校内综合实训	4	120		120	3.36%
	校外顶岗实习	24	720		720	20.17%
	合计	<b>28</b>	<b>840</b>		<b>840</b>	<b>23.53%</b>
其他教学活动	入学教育	1	30		30	0.84%
	复习考试	5	150	150		4.20%
	毕业教育	1	30		30	0.84%
	合计	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>5.88%</b>
总计		<b>175</b>	<b>3570</b>	<b>1734</b>	<b>1836</b>	
理论教学与实践教学比例			$1734:1836 = 0.94:1$			
实践学时(含课内实训)占总学时比例			$1836/3570*100% = 51.4%$			
公共基础课程占总学时比例			$28.24%+4.03% = 32.27%$			
选修课程占总学时比例			$4.03%+8.07% = 12.1%$			

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》及《中等职业学校设置标准》有关规定，合理配置教师资源，构建符合本专业教学要求的“双师”结构专兼职师资队伍，教师数与学生数之比应大于 1:20，双师型教师应不低于 50%，中级以上职称教师人数不低于 40%，高级职称人数不低于 20%。

## 2. 专任教师

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书,有良好的师德,对本专业课程有全面的了解,熟悉教学规律,了解和关注互联网行业动态与网络技术的发展方向,有不少于6个月网络工程岗位工作经验或生产实践的经历,具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

## 3. 兼职教师

聘请本行业从事生产、管理、研发的高级技能人才和能工巧匠担任专业兼职教师,具备良好师德,扎实的专业知识、丰富的行业实践经验。所聘请人员应具有高级及以上职业资格或中级以上技术职称,能承担专业课教学和实习实训指导等任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 专业教室

专业教室配备有黑(白)板、智慧显示屏、音响设备,互联网接入或Wi-Fi环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。每个专业教室内均能实现使用网络教学平台进行建课、授课、反馈、指导、考试等信息化教学功能,并能以硬件设备实现师生教学信息采集和可视化统计。

#### 2. 校内实训室

校内实训室应按照以下配置建设,在满足专业实训教学需要的同时,安全可靠、有良好的采光、通风、疏散的条件。

序号	实训室名称	主要实训内容	实训室面积(平方米)
1	综合布线实训室	1、网络配线和端接工程技术实训 2、网络配线端接常见故障模拟和显示 3、综合布线系统—各子系统设计和实训 4、综合布线系统材料现场制作和加工 5、综合布线系统维护管理实训 6、网络综合布线常用工具/器材等展示	120
2	计算机组装与维护实训室	1、微机的组装及各部件的识别 2、CMOS设置与Ghost工具的使用 3、Windows系列操作系统的和常用应用软件安装 4、整机检测和调试 5、微机常见故障排除	150
3	网络工程实训室	1、中小型局域网规划与设计 2、二层交换机、三层交换机常用功能调试 3、路由器常用功能调试 4、网络安全管理实践 5、互联企业网络优化	150
5	计算机基础实训室	1、办公自动化的实现和维护 2、网站的基础设计和维护	120

#### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地,满足专业校外实训的要求,实训设施齐全,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

序号	实训基地名称	主要实训内容	备注
----	--------	--------	----

1	郑州凡良文化传播有限公司	平面设计的设计与实现	跟岗
2	河南舒维电子商务有限公司	网店装饰、营销活动设计	顶岗

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，健全教材选用制度，优先选用国家规划教材，重点从高等教育出版社、人民日报出版社、旅游教育出版社、清华大学出版社等出版社选取教材。

完善教材评价机制，强化学校、教学基层组织对教材管理的责任。建立教材质量抽查制度，及时根据教材评价和使用情况调整教材，把教材选用纳入专业建设和教学质量评估等考核指标体系。

#### 2. 图书文献

本专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均图书不少于 30 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献应主要包括：专业发展的制度法规及业务、行业标准、职业标准、动漫游戏制作基础知识等专业资料，以及 5 种以上的专业类学术期刊和有关动漫游戏制作类图书。

#### 3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

依据专业培养目标和课程教学要求，结合学生实际情况，运用教学资源，采用适当的教学方法，达到规定教学目标。在教学过程中倡导因材施教、因需施教，充分注重整体与个体差异，注重个性化指导；鼓励创新教学方法和策略，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种教学方法，通过案例教学、项目教学、情景教学等实现学中做、做中学；配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，开展小组讨论、角色扮演来提高学生学习积极性，使学生体验动漫游戏制作开发的工作过程，达到能灵活运用各方面技能的教学目的，提升教学效率，提高学生学习主动性；注重教与学的互动，培养学生做小教师辅助教学，教师与学生进行角色转换；针对学生厌学的现象，赏识教育，多鼓励，增强学生的自信和成就感。

### （五）教学评价

严格落实培养目标和培养规格要求，采用“知识+技能”的考试、考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结性考核相结合的制度；围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过结果考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。过程性考核主要包括平时的作业、答辩、预习、课堂测验、课堂交流和讨论、考试、实践等多种考核方式。终结性考核主要包括理论课程在线考试、选修课程选拔考试、全员化项目展示考试等多种考核形式。

针对不同课程特点建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系；专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合；校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

### （六）质量管理

学校建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资

源建设等方面质量标准建设；按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以智慧校园管理平台为依托构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，能定期开展公开课、示范课等教研活动。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过发布《质量保证体系自我诊改报告》《质量年度报告》等形式，营造以“质量强校”战略为引领的质量文化氛围，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，逐步形成“覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动”的常态化，具有内生活力和创新激情的良性质量管理机制。

## 九、毕业要求

学生在修业年限内，达到人才培养规格所要求的素质、知识、能力等方面的要求，修满教学进程安排中的 172 学分，获取数字创意建模职业技能等级证书（初级）、融媒体中心内容制作职业技能等级证书（初级）等证书中的任意一个，符合毕业要求，准予毕业。